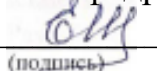


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ПЕРМСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Рассмотрено
на заседании кафедры права
Протокол № 6 от 24.01.2023 г.
Зав. кафедрой

 /Шистерова Е.А.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР Пермского
филиала Финуниверситета, к.э.н.

 /Н.В.Галкина/

«25» января 2023 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП. 05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: администратор баз данных, разработчик веб и
мультимедийных приложений, программист

Пермь, 2023 г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547; профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н; профессионального стандарта «Разработчик веб и мультимедийных приложений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н, а также в соответствии с Примерными программами по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик рабочей программы:

Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Рецензенты (эксперты):

Одобрено Научно-методическим советом филиала

Протокол № 3 от «24» января 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

КОС составлены для очной и заочной форм обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н;

профессионального стандарта «Разработчик веб и мультимедийных приложений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет

заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 1 основные положения Конституции Российской Федерации	Понимание конституционных основ Российской Федерации
	Воспроизведение основных полномочий органов государственной власти РФ
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике
З - 3 организационно- правовые формы юридических лиц	Понимание определения организационно-правовых форм юридических лиц
	Воспроизведение существенных признаков организационно-правовых форм юридических лиц
	Рациональность применения полученных знаний на практике
З - 4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Понимание сущности основных прав и обязанностей работников и работодателей
	Формулирование основных прав и обязанностей работников и работодателей
	Определение статуса субъектов трудовых правоотношений
З - 5 виды правонарушений и преступлений в сфере интеллектуальной собственности	Понимать отличия видов административных правонарушений и уголовных преступлений
	Воспроизводить существенные признаки видов административных правонарушений и уголовных преступлений
	Давать оценку видов административной и уголовной ответственности

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	+	+
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	+	+
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	+	+
З - 1 основные положения Конституции Российской Федерации	+	+
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	+	+
З – 3 организационно-правовые формы юридических лиц	+	+
З – 4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	+	+
З - 5 виды правонарушений и преступлений в сфере интеллектуальной собственности	+	+

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание учебного материала по программе УД	У-1	У-2	У-3	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5
Тема 1.1. Общие положения о праве	Ср	Ср	Ср					
Тема 1.2. Основы Конституции РФ	Пр Ср	Пр Ср	Пр Ср	Пр Ср	Пр Ср			
Тема 1.3. Организация государственной власти в РФ				Пр	Пр			
Тема 2.1.	Пр Ср	Пр Ср	Пр Ср		Пр Ср			

Правовое регулирование предпринимательской деятельности								
Тема 2.2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности	Пр Ср	Пр Ср	Пр Ср		Пр Ср	Пр Ср		
Тема 2.3. Гражданско – правовой договор	Пр	Пр	Пр		Пр			
Тема 3.1. Трудовое право. Предмет и метод	Пр Ср	Пр Ср	Пр Ср		Пр Ср		Пр Ср	
Тема 3.3. Трудовой договор	Пр Ср	Пр Ср	Пр Ср		Пр Ср		Пр Ср	
Тема 5.1. Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности	Пр	Пр	Пр					Пр
Тема 6.1. Уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности	Пр	Пр	Пр					Пр

Пр – практическая работа

Ср – самостоятельная работа

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание учебного материала по программе УД	У-1	У-2	У-3	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5
Тема 1.1. Общие положения о праве	3	3	3	3	3	3	3	3
Тема 1.2. Основы Конституции РФ	3	3	3	3	3	3	3	3

Тема 1.3. Организация государственной власти в РФ	3	3	3	3	3	3	3	3
Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	3	3	3	3	3	3	3	3
Тема 2.2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности	3	3	3	3	3	3	3	3
Тема 2.3. Гражданско – правовой договор	3	3	3	3	3	3	3	3
Тема 3.1. Трудовое право. Предмет и метод	3	3	3	3	3	3	3	3
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3	3	3	3	3	3	3	3
Тема 3.3. Трудовой договор	3	3	3	3	3	3	3	3
Тема 4.1. Информационное право	3	3	3	3	3	3	3	3
Тема 4.2. Правовое регулирование интеллектуальной собственности	3	3	3	3	3	3	3	3
Тема 5.1. Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности	3	3	3	3	3	3	3	3
Тема 6.1. Уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности	3	3	3	3	3	3	3	3

3 – зачет

6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 1. Основы права

Тема 1.1 Общие положения о праве

Самостоятельная работа 1

Задание: составить кроссворд или тест (на выбор) по теме 1.1.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям

Тема 1.2 Основы конституционного строя РФ

Практическая работа 1

Задание: изучить главу 2 Конституции РФ. Выписать личные, политические, экономические, социальные, культурные права и свободы человека и гражданина. Оформить таблицу.

Личные	Политические	Экономические	Социальные	Культурные

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 1 основные положения Конституции Российской Федерации	Понимание конституционных основ Российской Федерации
	Воспроизведение основных полномочий органов государственной власти РФ
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике

Самостоятельная работа 2

Задание: написать эссе по теме «Соблюдаются ли права и свободы человека и гражданина в РФ».

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права

(бездействий) с правовой точки зрения	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 1 основные положения Конституции Российской Федерации	Понимание конституционных основ Российской Федерации
	Воспроизведение основных полномочий органов государственной власти РФ
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике

Тема 1.3 Организация государственной власти в РФ

Практическая работа 2

Задание: устно ответить на следующие вопросы:

Президент РФ и его полномочия.

Федеральное Собрание РФ.

Правительство РФ.

Организация судебной власти.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
З - 1 основные положения Конституции Российской Федерации	Понимание конституционных основ Российской Федерации
	Воспроизведение основных полномочий органов государственной власти РФ
	Умение анализировать законодательство Российской Федерации

3 - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике
---	--

Раздел 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Практическая работа 3

Задание: провести письменный анализ Федерального закона «О защите конкуренции», Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Федерального закона «Об основах государственного регулирования торговой деятельности».

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям

3 - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике

Самостоятельная работа 3

Задание: составить и описать схему «Источники предпринимательского права».

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
3 - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике

Тема 2.2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности

Практическая работа 4

Задание: составить перечень документов, необходимых для регистрации:

- 1) индивидуального предпринимателя;
- 2) фермерского хозяйства;
- 3) коммерческого юридического лица.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике
З - 3 организационно-правовые формы юридических лиц	Понимание определения организационно-правовых форм юридических лиц
	Воспроизведение существенных признаков организационно-правовых форм юридических лиц
	Рациональность применения полученных знаний на практике

Практическая работа 5

Задание: решить ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданка Сулова решила зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя в связи тем, что одну из комнат в своей квартире она сдает студентам заочного отделения, когда они приезжают на сессию.

Вопрос: Есть ли в деятельности Суловой признаки предпринимательской деятельности?

Задача 2.

Между гражданкой Лукиной и акционерным обществом был заключен договор на поставку подсолнечного масла. На момент заключения договора масло было поставлено акционерному обществу, но оплачено им с просрочкой. Лукина обратилась в арбитражный суд с требованием об уплате неустойки. Суд отказал в удовлетворении иска, т.к. Лукина на момент заключения договора поставки не была зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя.

Вопрос: Правомерно ли суд отказал в удовлетворении иска?

Задача 3.

Муниципальный театр на базе своей костюмерной организовал мастерскую по пошиву одежды и в течение года принимал и выполнял соответствующие заказы граждан. Директор театра пояснил, что бюджетных средств для обеспечения постановок и выплаты заработной платы не хватает, в связи с чем театр и был вынужден заниматься предпринимательской деятельностью.

Вопрос: Правомерна ли деятельность театра?

Задача 4.

Общество с ограниченной ответственностью «Исток» заключило договор подряда на выполнение ремонтных кровельных работ с бригадой, состоящей из восьми человек. По доверенности членов бригады договор

был подписан бригадиром Калмыковым. По выполнению работ ООО «Исток» отказало уплатить бригаде сумму обусловленного вознаграждения по договору подряда — 500 тысяч руб. Калмыков обратился от имени бригады в суд с иском о взыскании суммы 500 тысяч руб. Директор ООО «Исток» заявил, что бригада не имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить причитающуюся за выполненные работы сумму денег, а выдать наличными такую сумму неюридическому лицу общество не имеет права.

Вопрос: Имеются ли признаки юридического лица у бригады?

Задача 5.

Учредители ООО «Темп» 1 сентября текущего года обратились в инспекцию ФНС с целью государственной регистрации ООО как юридического лица, представив при этом требуемый по законодательству перечень документов. Документы в тот же день были приняты. 15 октября в регистрации ООО было отказано. В решении указывалось, что избранный профиль работы предприятия — ремонт бытовой техники — не отвечает потребностям жителей района, так как на территории района имеется достаточное количество точек бытового обслуживания техники. Решение об отказе в регистрации было выдано 25 октября.

Вопрос: Обоснован ли отказ в регистрации ООО?

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией

У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике
З - 3 организационно-правовые формы юридических лиц	Понимание определения организационно-правовых форм юридических лиц
	Воспроизведение существенных признаков организационно-правовых форм юридических лиц
	Рациональность применения полученных знаний на практике

Самостоятельная работа 4

Задание: изучить главу 4 ГК РФ и составить таблицу «Виды юридических лиц».

Коммерческие организации			Некоммерческие организации	

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации

У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике
З - 3 организационно-правовые формы юридических лиц	Понимание определения организационно-правовых форм юридических лиц
	Воспроизведение существенных признаков организационно-правовых форм юридических лиц
	Рациональность применения полученных знаний на практике

Тема 2.3 Гражданско-правовой договор

Практическая работа 6

Задание: решить ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданка Котова подарила своему двенадцатилетнему племяннику Мише ролики. Через пару месяцев он продал ролики семнадцатилетнему Паше, который жил с ним в одном дворе, чтобы купить игровую приставку. Когда мама Миши увидела, что на роликах ее сына катается другой мальчик, она пошла к Паше, вернуть деньги и забрать ролики. Но Паша отказался вернуть ролики, так как Миша продал ролики, которые принадлежали самому Мише и каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом.

Вопрос: Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи роликов между Мишей и Пашей?

Задача 2.

Между гражданами Петровым и Ивановым был заключен договор о поставке древесного материала. Было оговорено, что Петров в случае не

поставки древесины, обязан выполнить ряд работ в пользу Иванова. В итоге, Петров не выполнил свое обязательство по договору и был готов выполнить работу. Но Иванов отказался и настаивал на поставке древесины.

Вопрос: Прав ли в данном случае Иванов, не принимая выполнения работ и требуя поставки товара?

Задача 3.

Между гражданкой Астаховой и «РостКРОЛ» заключен договор о поставке кроликов для последующего их разведения. По договору компания должна была поставить кроликов 16 ноября. За неделю до поставки Астахова вышла замуж и сменила фамилию на Бодрова. В связи со сменой фамилии «РостКРОЛ» отказался поставить Бодровой кроликов, так как договор поставки заключен с Астаховой, а не с Бодровой.

Вопрос: Правомерны ли действия «РостКРОЛ» и почему?

Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Серов заключили договор на поставку молочной продукции с ООО «Маслозавод Нытвенский» для последующей продажи в своем молочном киоске на рынке. В день поставки вся партия товара погибла по форс - мажорным обстоятельствам. ИП Серов считает, что завод должен возместить ему убытки, в свою очередь поставщик считает, что убытки должен возместить Серов.

Вопрос: Кто прав в данной ситуации?

Задача 5.

Покупатель по договору розничной купли-продажи не сохранил кассовый и товарный чек, удостоверяющие факт и условия покупки товара.

Вопрос: Вправе ли ссылаться покупатель в подтверждение факта заключения договора на свидетельские показания?

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве

У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике

Раздел 3. Основы трудового права

Тема 3.1 Трудовое право. Предмет и метод.

Практическая работа 7

Задание: решить ситуационные задачи

Задача 1.

В семье Крохалевых: отец – механик электростанции, мать работает в совхозе надомницей по пошиву мешков, сын Александр – капитан речного корабля, дочь Мария работает продавцом в палатке своего мужа, дочь Екатерина – свободный художник, рисует и продает свои картины, сын Владимир – военнослужащий, а сын Иван – член рыболовецкого колхоза, работает в нем рыбаком, а его жена – домохозяйка.

Вопрос: На кого из перечисленных лиц распространяется трудовое законодательство?

Задача 2.

В коллективном договоре организации содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности, опаздывающие на работу и прогуливающие без уважительных причин, могут привлекаться к сверхурочной работе без дополнительной оплаты.

Вопрос: Является ли законным такое условие коллективного договора?

Задача 3.

На острове Буян из воды вышли 33 богатыря во главе с дядькой Черномором и предложили князю Гвидону свои услуги по охране границ государства.

Вопрос: Каким договором (трудовым или гражданско-правовым) следует регулировать отношения между княжеской администрацией и богатырями?

Задача 4.

Гражданин Сергеев был принят в акционерное общество в качестве слесаря-ремонтника третьего разряда по трудовому соглашению.

Вопрос: Распространяются ли на Сергеева нормы трудового права?

Задача 5.

Семнадцатилетний ученик Пермского нефтяного колледжа Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Вопрос: Правомерный ли отказ?

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике

У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике
З - 4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Понимание сущности основных прав и обязанностей работников и работодателей
	Формулирование основных прав и обязанностей работников и работодателей
	Определение статуса субъектов трудовых правоотношений

Самостоятельная работа 5

Задание: составить схему «Источники трудового права и их иерархия» по учебнику из репозитория «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

А.И.

Тыщенко

<http://znanium.com/bookread2.php?book=363699#>

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет

заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике
З - 4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Понимание сущности основных прав и обязанностей работников и работодателей
	Формулирование основных прав и обязанностей работников и работодателей
	Определение статуса субъектов трудовых правоотношений

Тема 3.3 Трудовой договор

Практическая работа 8

Задание: решить ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданка Якимова устраивается на работу в учебное учреждение педагогом группы продленного дня. Она является мамой полуторагодовалого ребенка. На этом основании ей было отказано в приеме на работу, т.к. она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности.

Вопрос: Является ли данный отказ в приеме на работу законным?

Задача 2.

В октябре - ноябре монтажник Федорчук несколько раз привлекался к работе в выходные дни (6 октября, 27 октября, 10 ноября). Работодатель предложил Федорчуку взять за указанные дни

отгулы. Но Федорчук потребовал денежной компенсации. Работодатель отказал ему.

Вопрос: Обоснованно ли решение работодателя?

Задача 3.

Гражданин Леонов принят на службу в органы внутренних дел через 1 месяц после получения высшего образования по соответствующей специальности. Для него был установлен испытательный срок в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Вопрос: Правомерны ли действия работодателя?

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике
З - 4 права и обязанности работников в сфере	Понимание сущности основных прав и обязанностей работников и работодателей
	Формулирование основных прав и обязанностей работников и работодателей

профессиональной деятельности	Определение статуса субъектов трудовых правоотношений
-------------------------------	---

Самостоятельная работа 6

Задание: составить образец трудового договора.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике
З - 4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Понимание сущности основных прав и обязанностей работников и работодателей
	Формулирование основных прав и обязанностей работников и работодателей
	Определение статуса субъектов трудовых правоотношений

Практическая работа 9

Задание: самостоятельно изучить и законспектировать тему «Материальная ответственность сторон трудового договора» с использованием дистанционных технологий:

Понятие и условия возникновения материальной ответственности.

Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя.

Материальная ответственность работодателя перед работником.

Порядок возмещения ущерба.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике
З - 4 права и обязанности работников в сфере	Понимание сущности основных прав и обязанностей работников и работодателей
	Формулирование основных прав и обязанностей работников и работодателей

профессиональной деятельности	Определение статуса субъектов трудовых правоотношений
-------------------------------	---

Практическая работа 10

Задание: подготовить доклад (группой) о нетипичных видах трудового договора. Оценить необходимость законодательной регламентации указанных видов.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике
З - 4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Понимание сущности основных прав и обязанностей работников и работодателей
	Формулирование основных прав и обязанностей работников и работодателей
	Определение статуса субъектов трудовых правоотношений

Практическая работа 11

Задание: решить ситуационные задачи

Задача 1.

Между гражданином Протасовым и ООО «Магнит» был заключен срочный трудовой договор. Когда срок договора истек, директор организации попросил Протасова еще 1 месяц поработать, чтобы завершить доверенные ему дела. Впоследствии организация отказалась оплатить работу Протасова за месяц, т.к. Протасов работал, когда срок трудового договора уже истек.

Вопрос: Правомерно ли организация отказала в оплате 1 месяца работы гражданину Протасову?

Задача 2.

Поликлиника РГС - МЕД приняла на работу врача – дерматолога Гусарову В.В. с условием, что Гусарова больше нигде не будет вести прием кроме РГС - МЕД. Через месяц Гусарова устроилась в многопрофильную медицинскую организацию на работу. Поликлиника РГС - МЕД уволила Гусарову, узнав, что она работает в другой медицинской организации.

Вопрос: Правомерно ли уволили гражданку Гусарову?

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации

У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 2 действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, в том числе в области интеллектуальной собственности	Умение анализировать законодательство Российской Федерации
	Рациональность использования законодательных норм в области интеллектуальной собственности на практике
З - 4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Понимание сущности основных прав и обязанностей работников и работодателей
	Формулирование основных прав и обязанностей работников и работодателей
	Определение статуса субъектов трудовых правоотношений

Раздел 5. Административное право

Тема 5.1 Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности

Задание: составить тест по теме 5.1

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям

профессиональную деятельность	
3 - 5 виды правонарушений и преступлений в сфере интеллектуальной собственности	Понимать отличия видов административных правонарушений и уголовных преступлений
	Воспроизводить существенные признаки видов административных правонарушений и уголовных преступлений
	Давать оценку видов административной и уголовной ответственности

Раздел 6. Уголовное право

Тема 6.1 Уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности

Задание: составить тест по теме 6.1.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Ориентирование в гражданском, трудовом, уголовном и административном законодательстве
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права
	Применения полученных знаний на практике
У - 2 находить в Интернете источники информации по заданной теме, самостоятельно работать с информацией	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения полученных знаний при самостоятельной работе с информацией
У - 3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Умение ориентироваться в законодательстве и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям
З - 5 виды правонарушений и преступлений в сфере интеллектуальной собственности	Понимать отличия видов административных правонарушений и уголовных преступлений
	Воспроизводить существенные признаки видов административных правонарушений и уголовных преступлений
	Давать оценку видов административной и уголовной ответственности

6.1. Перечень вопросов для итоговой аттестации (зачета)

1. Понятие правового обеспечения. Сравнение понятий «правовое регулирование» и «правовое обеспечение».
2. Понятие права, система права, классификация норм права. Право и мораль. Понятие нормативно-правовых актов и правотворчества.
3. Понятие и признаки правоотношений. Состав и субъекты правоотношений. Виды правоотношений.
4. Правонарушения: понятие и виды. Юридическая ответственность: принципы и виды.
5. Конституция РФ как основной закон страны.
6. Основы конституционного строя.
7. Президент РФ и его полномочия.
8. Федеральное Собрание РФ.
9. Правительство РФ.
10. Организация судебной власти.
11. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды и формы. Предпринимательские отношения: понятие и структура.
12. Понятие, признаки юридического лица.
13. Понятие, особенности правового статуса индивидуального предпринимателя без образования юридического лица.
14. Система организационно-правовых форм юридических лиц:
15. Общество с ограниченной ответственностью.
16. Акционерное общество. Виды акционерных обществ.
17. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий, казенных предприятия.
18. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
19. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Общие положения. Виды.
20. Заключение договора.

21. Основания изменения и расторжения договора.
22. Характеристика основных договоров, предусмотренных ГК РФ.
23. Понятие, предмет, метод, принципы трудового права.
24. Субъекты трудового права и их права и обязанности.
25. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве.
26. Понятие, признаки и виды занятости.
27. Государственная служба занятости: задачи и функции.
28. Признание гражданина безработным. Пособие по безработице.

Трудоустройство и его виды.

29. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора.
30. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.

31. Основания изменения и прекращения трудового договора
32. Рабочее время. Виды рабочего времени. Режимы рабочего времени.

33. Время отдыха. Понятие. Виды отпуска.
34. Заработная плата. Методы правового регулирования заработной платы.

35. Предмет, метод и система информационного права.
- Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.

36. Источники информационного права.
37. Основные принципы правового регулирования в информационной сфере.

38. Основные институты права интеллектуальной собственности.
39. Нормы Конституции РФ в части прав интеллектуальной собственности.

40. Основные статьи Гражданского кодекса РФ, содержащие нормы в сфере интеллектуальной собственности.

41. Программы для электронно-вычислительных машин как объект интеллектуальной собственности.

42. База данных как объект интеллектуальной собственности.

43. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

44. Административные правонарушения в интеллектуальной собственности. Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности.

45. Преступления в сфере интеллектуальной собственности. Составы преступлений в сфере интеллектуальной собственности.

46. Уголовная ответственность за преступления в сфере интеллектуальной собственности.

6.2 Критерии оценки:

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

6.3 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

6.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал;
- первоисточники и основные нормативно-правовые акты в

необходимом

количестве.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

6.3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

- 1) Конституция РФ 1993 г., принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., (с последующими изменениями);
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с последующими изменениями);
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с последующими изменениями);
- 4) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с последующими изменениями);
- 5) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с последующими изменениями);
- 6) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с последующими изменениями);
- 7) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с последующими изменениями);

- 8) Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (последняя редакция);
- 9) Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (последняя редакция);
- 10) Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующими изменениями);
- 11) Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с последующими изменениями);
- 12) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция)
- 13) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с последующими изменениями);

Электронные источники

1) Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник /М.А.Гуреева.- Москва: КноРус, 2016 <http://www.book.ru/book/919555>;

2) Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс Матвеев Р Ф. - М.: Форум. НИЦ ИНФРА-М, 2015 (Профессиональное образование) <http://znanium.comcatalog.php?bookinfo=492607>;

3) Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2016... (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://www.book.ru/book/920519/view2/1> ЭБС «Book»);

4) Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.(Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://znanium.com/bookread2.php?book=363699> ЭБС «Znanium.com»);

Дополнительная литература

- 1) Гришаев С.П. Гражданское право: учебник /сост.С.П. Гришаева – М.: Инфа, 2014.
- 2) Косякова Н.И. Предпринимательское право: учебник /под ред. Н.И.Косяковой – М.: Юрайт, 2015.
- 3) Трудовое право России: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю. П. Орловский. — М. : Издательство Юрайт, 2014.
- 4) СергеевА.П. Гражданское право: /сост. А.П. Сергеев – М.: РГ-Пресс, 2014.
- 5) Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013.